



**ЛИСТАЯ
НОВЫЕ
СТРАНИЦЫ**

Я.З. Гарипов. ЯЗЫКОВЫЕ ПРОЦЕССЫ В СССР
И ПОСЛЕ. М.: Центр социального прогнозирования,
2014. 512 с.

Прежде всего хочу отметить одно из главных, на мой взгляд, достоинств книги, отраженное в ее названии. Учитывая, что сегодня масштабные лонгитюдные исследования этнокультурной ситуации в российском обществе встречаются не часто, попытка автора собрать в издании свои работы, написанные “до” и “после” распада СССР, посвященные этносоциальным проблемам и межэтническим отношениям, представляется весьма удачной.

Языковые процессы неразрывно связаны со всеми сферами жизнедеятельности общества. Поэтому научный подход к языковой политике реализуется благодаря исследованиям в области лингвистики, социологии, истории, политологии, психологии и других научных отраслей.

Язык — символ нации, первый этнический маркер этноса. Функциональная мощь языка определяет место этноса в социально-политических процессах. Опыт, в том числе новейший, включая ситуацию на Украине, показывает, что язык может быть инструментом влияния на геополитическую обстановку, камнем преткновения и причиной конфликта, что ущемление языковых прав мотивирует регионы поднимать вопросы самоопределения, и т. д. Если проанализировать историю образования государств, обстоятельства деколонизации, провозглашения суверенитетов, то первые политические и законодательные шаги почти

всегда касаются вопроса языка нации, региона, государства.

Автор рецензируемой книги разделяет мнение исследователей, которые трактуют этническое самосознание не только как осознание принадлежности к своему народу, но и как представления о его культуре и языке (с. 416). Отсюда вытекает логичный вывод: “...язык — это основа духовной культуры народа, решающий фактор этнической и гражданской идентификации личности. Без языка нет и соответствующей нации” (с. 417).

В современной науке к исследованиям в сфере гуманитарного знания предъявляются новые требования. Важное место занимает анализ первичной статистики, с помощью которого можно подтвердить результаты гуманитарных изысканий (нередко носящих характер умозрительных заключений) верифицируемыми аргументами. В данном контексте особого внимания заслуживают труды, достоверность результатов которых доказывается, с одной стороны, использованием математических расчетов, а с другой — опорой на актуальную информацию, формирующую адекватную реалиям научную картину. Примером такого подхода и служит книга Я.З. Гарипова, в которой собраны работы, опубликованные автором в 1980–2014 годах. Статьи охватывают огромный пласт вопросов, что дает масштабную диахроническую

языковую панораму в Советском Союзе, в Республике Татарстан и Российской Федерации, позволяет проследить динамику языкового развития, описать существовавшие (и существующие) проблемы и способы их решения. Повышает актуальность монографического издания тот факт, что языковые процессы рассматриваются в социальном аспекте. Это выводит исследование автора на высокий уровень практической значимости, они приобретают актуальный прикладной характер. Здесь стоит подчеркнуть, что в последнее десятилетие наблюдается определенное замедление функционального развития региональных языков в Российской Федерации в целом и в Татарстане в частности. По мнению Гарипова, в основе замедления лежат глобализационные тенденции. Стандартизация всех отраслей и аспектов жизнедеятельности общества — один из трендов глобализации. Для того чтобы мир функционировал как единый организм (а именно так определяется глобализация современными аналитиками), те, от кого зависит принятие важных решений, должны не только понимать друг друга, но и получать необходимую информацию без задержек. Стандартизация коммуникации ведет к неизбежной унификации способов общения, одним из которых является язык. Но глобальный мир меньше всего склонен учитывать языковое многообразие. Более того, несмотря на декларируемые лозунги об уважении к национальному, культурному и языковому многообразию, де-факто имеет место спрос на единообразие, обеспечивающее в глобальном мире общее и индивидуальное развитие, включая карьерный и социальный рост. В самое сложное положение в данном контексте попадают региональные языки, деградация которых — явление сегодня не столь уж редкое.

В этом плане интересны исследования автора, посвященные связи

языка обучения в школе с динамикой социального развития представителей этнических групп. Гарипов показывает научную несостоятельность мифа о том, что обучение на родном языке — серьезная преграда для социальной мобильности.

Поиск новых путей поддержки и развития миноритарных языков (т.е. языков национального меньшинства) предполагает выработку новой языковой политики, причем как федеральной, так и региональной. А это требует прочной научной основы, теоретической базы, анализа данных, эмпирически подтвержденных выводов. Представленные в монографии статьи являются источником информации, способной гармонично структурировать языковую картину исследуемых автором регионов и стать частью фундамента для построения системы новых технологий по их языковому развитию. Особого внимания, на мой взгляд, заслуживают работы, в которых полученные результаты подкрепляются математическими расчетами, формулами, графиками и таблицами. К примеру, в статье “Тенденции национально-языкового развития” автор использует регрессионный анализ с категориальными переменными в рамках ковариационного анализа в социологическом исследовании двуязычия (соавт. К.Д. Аргунова). На основе данных переписей населения в статье приводятся коэффициенты корреляции и детерминации, соотношение доли численности этносов и доли тех, кто владеет родным языком, отражено в графиках, статистическая модель выведена в форме уравнений. Учитывая, что эта работа опубликована в 1989 году, используемые в ней подходы становятся исключительно прорывными, их “стыковой” характер через 25 лет оказывается научной необходимостью.

Автор предложил многомерную типологию национально-административных территорий на уровне областей. Как справедливо подчеркивает в предисловии к монографии

Д. Мустафина
Гарипов Я.
Языковые процессы
в СССР...



доктор социологических наук В.К. Левашов, "...Украина по показателям многомерной классификации была разделена на три вида областей... языковая специфика Украины, которую с помощью математико-статистических методов показал Я.З. Гарипов, стала главным фактором нестабильности и разрушения государственности..." (с. 6).

Нехватка масштабных исследований в области социологии языка остро ощущается при подготовке нормативной базы, аргументации необходимости тех или иных политических и социальных мер, взаимодействия с федеральным Центром. Современная ситуация такова, что без прочной социолингвистической школы в Республике Татарстан мы подвергаемся риску постепенного, но устойчивого снижения функциональной мощности татарского языка, а значит — перевода работ в области татарской филологии — языка, литературы, фольклора и проч. в сферу рудиментарного использования, не имеющего практического применения. Книга Я.З. Гарипова вносит ощутимый вклад в современную социолингвистическую науку, выводит исследования языка на уровень точных

прикладных аналитических практик. Используя новейшие теоретические разработки, опираясь на научные данные второго десятилетия XXI века, автор знакомит читателя с состоянием языковой политики и языковой ситуации не только в Татарстане и Российской Федерации, но и в мире. Сотрудничество с учеными из других национальных регионов РФ, зарубежными специалистами, публикации в международных журналах на английском языке придают совместным работам дополнительную ценность.

Книга "Языковые процессы в СССР и после" — пример синергетического подхода к вопросам развития региональных языков, который способен вывести исследования в этой области на высокий уровень прикладной эффективности. Концентрируясь на отдельных проблемах, сегодня невозможно добиться положительной динамики развития региональных языков. Масштабность, комплексность и синергия — основы успешного управления языковыми процессами.

© 2015 Д.Н. МУСТАФИНА,
 доктор филологических наук,
 muss_jane@mail.ru

НОВЫЕ КНИГИ

Лука (Войно-Ясенецкий), свт. Избранные творения. М.: Сиб. Благовонница, 2014. 751 с.

Макгиннесс М. Несмотря ни на что: Как преодолеть страх, неприятие и критику на пути к своей мечте / Пер. с англ. М.: Манн, Иванов и Фарбер, 2014. 256 с.

Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. М.: Дашков и К, 2014. 176 с.

Мансуров Е.А. Психология творчества: Вневременная родословная таланта. М.: Алгоритм, 2014. 448 с.

Мартинсон К. Искусствотерапия / Пер. с латыш. СПб.: Речь, 2014. 352 с.

Падикомб Э. Медитация и осознанность: 10 минут в день, которые приведут ваши мысли в порядок / Пер. с англ. М.: Альпина нон-фикшн, 2014. 330 с.